



班主任关注的焦点问题

编者按：从每个月纷至沓来的投稿中，我注意到有几个班级管理问题被屡屡提及，说明它们都是班主任关注的焦点问题，需要常整改常反思。此次合刊，我便将这些稿件集束起来，也欢迎老师们针对这几个问题继续投稿。

【转化后进生的问题】

孩子，你让我很为难

文 / 东莞市道滘镇南城小学 吴文静

对于大成这个学生，我真的觉得好为难。都五年级了，良好的习惯还没有养成，打架、欺负同学、上课怪叫、不完成作业……不受老师哄，不怕批评和惩罚，像一只刺猬，浑身用刺把自己裹得紧紧的，让老师的教育无从下手。

这一天，我再次把大成的妈妈请到了学校，为大成的打架，为大成的不完成作业，为大成的经常与不良朋友相伴。

这节课是我的课。在大成惊愕然的目光中，我把椅子搬到了他座位的旁边，请她的妈妈坐了下来：“大成，先让妈妈来陪你做作业吧！”班上的同学、隔壁班同学围了上来，观看着这个特殊来客。

大成的脸红得厉害。

大成妈也尴尬得很。

平时，我对大成可谓是用尽了心思，一有进步，我便充满激情地表扬他、奖励他、教育他，但他对老师的关爱麻木了，视而不见了，甚至用更激进的方式来“回报”：“读不好，我就不读！”“作业我就不做，看你怎么着？！”那挑衅的神情让我几乎吐血。

那次，看他一直没有精神上课，一问，才知道：“我爸说我太难教了，他

不回家了！妈妈整天骂我……”把老爸气得“离家出走”，真是史无前例啊！看来，这家伙不止让老师发狂！

我与大成爸电话交流了好几次，从责任说到家庭教育，说到大成是一个需要爱的孩子……终于说服了他回家。

几天后，大成又像以前一样，上课时而怪叫，时而睡觉，平时欺负同学，顶撞老师，小报告接踵而来，有越演越烈之势。都说没有爱就没有教育，可是，对学生的爱换来了什么？

一节课过后，这几天的作业仍未补写完。我把他俩招呼到家长接待室：“怎么样？让妈妈接着看你写完？”

“老师——”大成抬起头来，面带歉意，“能不能让我妈妈先回去午睡？她每天晚上要去批发市场卖菜，很辛苦的。”我吃惊地望着他。还挺心疼妈妈的。

有戏！我暗喜！对母亲的歉意，或许正是教育他最好的切入点。

我这样开始：“大成，你这个想法很好，你不想让自己的母亲辛苦，对吗？但你让老师好为难。如果老师不答应你，你会很难受，因为妈妈休息不好了，对吗？”大成点点头。

我：“老师请家长来学校这样做很

不好，但是不请家长来的话，你又没有改正自己的缺点，老师和家长都会担心你和不良的朋友玩，不学习，会学坏。要是真这样的话，爸妈和老师都会很痛心的，对吗？”大成和妈妈点点头，他俩的眼圈也红了。

我：“那你说说，现在这样做，会造成怎样的影响呢？”

大成：“会让爸爸再次出走，妈妈也会继续打我，同学也不跟我做朋友。”

我：“你很担心爸爸妈妈不喜欢你了，很想同学也喜欢你，对吗？”大成使劲地点头。

我：“看啊，现在妈妈多揪心啊，你让爱你的妈妈和你爱的妈妈这样让你担心难过，你现在是不是很后悔很内疚？”

大成：“是的。”

我：“那好，等一下你可以这样和妈妈说：‘妈妈，你那么爱我，我让你失望了，我知道我做错了，让你担心了，我现在很后悔，我保证以后不再犯这样的错误了，你可以原谅我吗？’你愿意和妈妈说这些话吗？”

“好吧！”

大成带着哭腔说了这番话，大成妈不停地抹眼泪。